

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.02 Управление социальным развитием
организации

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Направленность (профиль)

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

К. э. н., доцент, Зарипова Неля Шакуровна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса – формирование у студента комплекса знаний о сущности, факторах, методах социального развития персонала, и навыков в сфере управления социальным развитием персонала в организации.

Содержание дисциплины охватывает следующие ключевые вопросы: отечественный и зарубежный опыт управления социальными процессами на уровне организаций; основные факторы социальных изменений в современном обществе; система управления социальным развитием персонала.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К основным задачам изучения дисциплины «Управление социальным развитием организации» относится следующее:

- освоение понятийного аппарата управления социальным развитием организации;
- раскрытие роли, функций и задач управления социальным развитием организации;
- изучение и освоение комплекса теоретических и методических знаний управления социальным развитием персонала в организации;
- формирование практических навыков управления социальным развитием персонала в организации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-25: способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	
ПК-25: способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	Знать отечественный и зарубежный опыт решения социально-трудовых проблем. Уметь грамотно формулировать цели, задачи и функции социальной службы организации. Владеть навыками принятия самостоятельных решений в ходе управления социальным развитием организации.
ПК-8: знанием принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике	

<p>ПК-8: знанием принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике</p>	<p>Знать теоретические основы и методы управления социальным развитием организации.</p> <p>Уметь рассчитывать показатели характеризующие социальное развитие организации и проводить их анализ.</p> <p>Владеть навыками планирования социального развития организации и применения инструментов управления социальным развитием организации.</p>
---	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,78 (64)	
занятия лекционного типа	0,89 (32)	
практические занятия	0,89 (32)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,22 (80)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические основы управления социальным развитием									
	1. Организация как объект социального управления	4							
	2. Организация как объект социального управления			2					
	3. Организация как объект социального управления							6	
	4. Социальная сфера организации	4							
	5. Социальная сфера организации			4					
	6. Социальная сфера организации							6	
	7. Социальное развитие как объект управления	4							
	8. Социальное развитие как объект управления			4					
	9. Социальное развитие как объект управления							8	
2. Основные факторы социальных изменений в современном обществе									
	1. Внутриорганизационные факторы социальных изменений	4							
	2. Внутриорганизационные факторы социальных изменений			4					

3. Внутриорганизационные факторы социальных изменений							8	
4. Внешние факторы социального развития организации	4							
5. Внешние факторы социального развития организации			4					
6. Внешние факторы социального развития организации							8	
3. Управление социальным развитием организации								
1. Механизм управления социальными процессами в организации	4							
2. Механизм управления социальными процессами в организации			4					
3. Механизм управления социальными процессами в организации							8	
4. Система управления социальным развитием организации	4							
5. Система управления социальным развитием организации Система управления социальным развитием организации			4					
6. Система управления социальным развитием организации							8	
7. Социальная служба организации.	4							
8. Социальная служба организации.			2					
9. Социальная служба организации.							8	
10. Отечественный опыт управления социальными процессами на уровне организаций (предприятий)								
11. Отечественный опыт управления социальными процессами на уровне организаций (предприятий)			2					

12. Отечественный опыт управления социальными процессами на уровне организаций (предприятий)							10	
13. Зарубежный опыт управления социальными процессами на уровне организаций (предприятий)								
14. Зарубежный опыт управления социальными процессами на уровне организаций (предприятий)			2					
15. Зарубежный опыт управления социальными процессами на уровне организаций (предприятий)							10	
Всего	32		32				80	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Морозова Л. С., Мурашова Ю. В., Панова А. Г., Хаванова Н. В., Шестакова С. В. Социальное партнерство и социальная защита работников: Учебное пособие(Москва: Издательский дом "Альфа-М").
2. Аблязова Н. О., Гуськова И. В., Аверкин М. Г., Захарова С. Г., Золотов А. В., Егоршин А. П. Управление социальным развитием организации: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Захаров Н. Л., Кузнецов А. Л. Управление социальным развитием организации: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Андреев К. В., Иванов В. Н. Социальная сфера: совершенствование социальных отношений: монография(Москва: Наука).
5. Савин О. И. Модернизация промышленности Красноярского края и профсоюзы: социально-экономические и исторические аспекты: монография(Красноярск: СФУ).
6. Евтихов О. В. Развитие персонала: учеб.-метод. пособие [для самостоят. работы и практич. занятий для магистров напр. 030300 «Психология»] (Красноярск: СФУ).
7. Зарипова Н.Ш. Управление социальным развитием персонала: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.03.02.01 - Управление человеческими ресурсами](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрено использование и свободное владение ИТ: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>.
2. Сайт федеральной службы статистики <http://www.gks.ru/>
3. Портал по социологии, экономике и менеджменту www.ecsocman.edu.ru
4. HR-PORTAL <http://www.hr-portal.ru/>
5. Управление социальным развитием персонала <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1351>.
6. ЭБС "ИНФРА-М" <http://www.znaniium.com/>
- 7.
- 8.
- 9.

10.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- лекционные аудитории, оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет;
- аудитории для семинаров оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет и мебель трансформенного типа;
- библиотека, оборудованная по последнему слову техники, с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ, компьютерно-интегрированными рабочими местами. Так же в библиотеке открыт лицензионный электронный доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы России;
- компьютерные классы.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.